

贵州开放大学（贵州职业技术学院） 改革信息专报

2022 年第 1 期

学校全面深化改革领导小组办公室

2022 年 5 月 24 日

贵州开放大学深化改革，推进乡村振兴人才 职业技能与学历“双提升”

贵州开放大学更名转型一周年以来，借“国发〔2022〕2号”文件赋能之势，聚“技能贵州”建设之能，汇“贵州开放大学综合改革”之力，紧扣贵州省围绕“四新”主攻“四化”主战略转，紧贴学校“建成贵州有特色、全国有影响新型本科大学”主目标变，取得了阶段性成效。学校勇担乡村振兴政治责任，实施乡村教师教育攻坚工程、乡村干部职业技能与学历“双提升”工程，奋力培育乡村振兴一线实用人才。

系统协同，大力实施乡村教师教育攻坚工程

学校共建有 9 所市州分校、1 所行业分校和 83 个县级工作站（学习中心），是全省唯一实施系统化办学的新型高校。学校积极抢抓教育部等五部门关于印发的《教师教育振兴行动计划

（2018—2022年）》和贵州省教育水平整体提升大攻坚历史机遇，宣传动员全省开放大学办学系统，按照“一市一策，一县一方案，一村一措施”整体思路，以黔东南州、黔西南州、毕节市等乡村振兴一线为重点，大力实施乡村教师教育攻坚工程，“为义务教育学校培养更多接受过高质量教师教育的素质全面、业务见长的本科层次教师”“为幼儿园培养一大批关爱幼儿、擅长保教的学前教育专业专科以上学历教师”。黔东南分校与岑巩县、从江县、锦屏县等教育局联合发文，推进乡村教师“双提升”工程，取得了较好成效，为全省开放大学系统树立样板。2022年春季，全省开放大学系统面向乡村中小学、幼儿园教师招生3600余名，其中：小学教育本科3000余人、汉语言文学（师范方向）本科600余人。

政校联动，深入实施乡村干部“双提升”工程

学校积极开展为“三农”服务的学历教育、大力开展农村实用技术培训、主动为农村劳动力转移开展教育培训、进一步搞好农村中小学教师继续教育、积极参与农村党员干部现代远程教育培训工作等，与贵州省人力资源和社会保障厅对接，实施“一村一名大学生”计划，获得了政策和专项经费支持，为乡村累计培养了3000余名大学生。2021年，学校更名转型后，深化改革，主动作为，继续对接省人社厅，再次获得政策和专项资金支持，通过全省开放大学办学系统，继续实施“一村一名大学生”计划，

每年招收 300 名乡村致富带头人、村“两委”成员、优秀知识青年等报读学校本专科。2022 年，300 个招生计划将于秋季实施。贵阳市分校与贵阳市市委组织部联合印发《贵阳市村干部学历提升工程实施方案》，努力为乡村培养留得住、懂技术、知现代化乡村治理的优秀人才。2022 年春季，该工程共招收贵阳市社区干部 100 人、乡村干部 196 人攻读学历教育。近日，贵州开放大学制定了《关于实施“贵州省乡村干部能力素质和学历水平‘双提升工程’”的工作方案（征求意见稿）》，待报有关主管部门审批同意后印发。该方案拟连续实施五年，每年计划招收乡村干部 5000 人就读开放大学，并给予一定学费优惠，积极争取省乡村振兴局专项经费支持。

强化服务，以高质量统揽“双提升”落地落实

学校充分发挥系统、平台和资源三个优势，深化教学、管理与服务，为“双提升”提供坚实的质量保障。一是依托市州分校及县级学习中心，坚持便于交流、集中管理原则，按学科专业、产业类别等组建特色班级，优选配强导学教师和支持服务班主任，提高个别化、专业化管理与服务水平。二是深入推进成人教育“二元制”人才培养方案改革，合理规划理论与实践课程比重，创新采用“互联网+教学”“教室+田园学院”（教室+教学技能大赛）“素质理论+农技/教学实操”教学模式，确保乡村教师与

乡村干部职业技能与学历能“双提升”。三是严格按照“统一培养方案，统一教学计划，统一组织考试”要求，坚持教学质量评估考核、日常教学检查、期末巡考蹲考、学生满意度评价制度，建立健全过程与结果相结合的质量保障体系，切实保障教育教学质量。

报：全体校领导

发：各部门

发展规划处

2022年5月24日印
