

贵州开放大学（贵州职业技术学院）

“十四五”发展规划

（2021-2025年）

2021年6月

目 录

第一章 发展基础	1
第二章 面临形势	5
一、新机遇不断涌现	6
二、新挑战依然严峻	7
第三章 总体战略	8
一、指导思想	8
二、总体目标	9
第四章 主要任务	14
一、加强学科（专业）建设，不断提高办学水平	14
二、创新人才培养机制，为高质量发展提供坚实人才支撑	16
三、构建教学质量保障体系，全面提升人才培养质量	19
四、加强科研平台建设，提升科技创新能力	21
五、加强人才队伍建设，全面提升教师教育教学能力	23
六、加强国际交流与合作，提升国际化办学水平	25
七、深化产教融合、校企合作，全面提升校企合作水平	26
八、稳定招生规模，提高就业服务水平	28
九、完善办学机制，构建终身教育体系	29
十、加强大学生思想政治建设，促进学生全面发展	31
十一、加强校园文化建设，打造文明校园	35
十二、推进信息化建设，构建智慧校园	37
十三、加强校园基础设施建设，打造生态校园	38
十四、推进管理体制机制改革，优化治理结构	39
十五、立足经济社会发展，充分发挥社会服务功能	41

十六、坚持以人为本，推进民生工程建设	42
十七、加强党的全面领导，发挥党委领导核心作用	43
第五章 组织实施	46
一、加强组织领导	46
二、规范调整机制	47
三、加强监督评估	47

第十四个五年（2021-2025年）是学校建成贵州有特色、全国有影响新型大学的冲刺阶段，也是全面深化改革，推动高质量发展的关键阶段。根据国家和贵州省“十四五”规划、贵州省“十四五”教育事业发展规划和2035年远景目标纲要有关精神，结合学校实际，制定本规划。

第一章 发展基础

“十三五”时期是我校发展不平凡的五年，也是快速发展的五年。在省委省政府的坚强领导下，在省委教育工委、省教育厅的直接领导下，在国家开放大学的精心指导和社会各界的大力支持下，学校坚持稳中求进的工作总基调，聚焦立德树人根本任务，紧密对接国家战略和全省经济社会发展，全面推进“一体两翼”协调发展，加快推动内涵建设，构建高质量教育教学体系，答好师生“关切题”，答好改革发展“关键题”，凝练了“1234510”工作思路，政治生态、发展生态、民生生态实现与时俱进、与日俱增，圆满完成了“十三五”目标任务，发展取得瞩目成绩，为学校“十四五”和内涵发展奠定了良好基础。

——**党的领导坚强有力**。落实党对学校工作的全面领导，践行党委领导下的校长负责制，充分发挥党委在学校改革发展中把方向、管大局、保落实的政治作用，以“三铸一聚”强党建、“四堂联动”活思政、“五心育人”润人心、“十佳校园”塑文化、“森林管护”铸廉心，扎实做好巡视、

审计整改，实现了一届党委任期内校内政治巡察全覆盖，在疫情防控阻击战中坚决落实了“属地责任”，交出了优异答卷。学校政治生态持续向上向好，省委省政府主要领导莅临我校视察并给予高度评价。

——**电大转型喜结硕果**。创新推进教育部关于办好开放大学 12 项任务落实，稳定本专科学历招生规模，启动本专科特色专业建设，加大教学设备投入，推进信息化建设，优化办学环境，加快了系统建设，推进学分银行和成人教育“二元制”模式两项改革，在“十三五”收官之际，贵州广播电视大学经贵州省政府批复和教育部备案正式更名转型为贵州开放大学。

——**职业教育再上台阶**。获得省人才质量提升工程 28 个项目，17 项获验收优秀等次，全省排名第三。所申报的 7 个兴黔富民项目已全部获准立项。建成 2 个中央财政支持建设专业、4 个省级骨干专业、3 个省级重点专业群。学校通过贵州省优质高职院校验收并顺利获批贵州省“双高计划”建设院校。

——**终身教育厚积薄发**。2016 年贵州省社区教育指导服务中心落户我校，在全省已建立试点单位 50 家，协助省教育厅连续四届成功举办全民终身学习活动周。建成乐之学习网——贵州社区教育学习平台。2019 年与贵州老年大学共建贵州老年大学开放学院并顺利招生。非学历继续教育培训及考试突破 10 万人次，在第十五届中国国际远程教育大会上，学校被授予“终身教育特别贡献奖”。

——**队伍建设不断加强**。五年引进高层次人才、公开招聘教师和专技人员 97 名，全校现有教职工 521 人，其中具有高级职称教师 134 人，占专任教师 44.52%；具有博士、硕士学历教师 186 人，占专任教师 61.79%；“双师”素质教师 185 人。有省级教学名师 5 名，先后有教师被授予“全国优秀教师”“第六届黄炎培职业教育杰出教师奖”“贵州省五一劳动奖章”“贵州省优秀教师”“贵州省千层次人才”“全省‘三八红旗手’”等荣誉称号。

——**校企合作再攀新高**。建有校内外实习实训基地 263 个，包括中央财政支持实训基地 1 个、省级财政支持实训基地 9 个、省级开放实训基地 2 个、省级“大师工作室”3 个、贵州现代商务职业教育集团 1 个、国家金牌导游联合工作室 1 个、省级现代学徒制试点 2 个、省级协同创新中心 2 个、贵州省职业教育产教融合实训平台 1 个，与贵州航空投资控股集团有限公司合作共建航投航空学院，并投资 1.78 亿元共建民航产教融合实习实训基地，开启了我校校企合作新篇章。

——**办学规模稳步增长**。五年来，学校累计招收学历教育学生 15 万余人，同比增长 5%，在校生规模保持在 9 万人以上。高职毕业生初次就业率、专业对口率、起薪标准位居全省前列，2017 年获全省就业先进工作单位，在 2019 年国务院督查组专项督查中，学校高职扩招和就业工作得到高度肯定。

——**基础设施持续改善**。学校投入资金 2 亿元，对学生

宿舍、教学行政楼、校园环境进行了升级改造，拓展师生工作学习和生活空间，校区建设面积达 21 万平方米，与“十二五”末相比增长了近 25%；数字校园稳步推进，实现了基础网络的跨越式升级，搭建自动化运维云管中心。

——**科研水平显著提升**。五年来，学校各级各类科研项目共立项 181 项，科研成果质量不断提升，厅级以上立项课题数同比增加 40%，获得省部级以上教学科研成果奖 26 项。建成省级以上协同创新中心 2 个，校级研究中心 11 个。学校“贵州省终身教育研究团队”入选 2019 年度贵州省哲学社会科学“十大创新团队”。

——**合作交流日益扩大**。选派了 200 余名师生赴国（境）外交流培训，招收留学生 64 名，承办“生态文明贵阳国际论坛职教分论坛”，参加中国-东盟教育交流周活动，加入了“联合国教科文组织开放远程教育姊妹大学网络”。2019、2020 年获“亚太职业院校影响力 50 强”荣誉称号。

——**民生得到较大改善**。教职工收入超绩效部分年平均增长率 21%，离退休人员收入也保持稳中有升。师生工作学习条件得到明显提升，职称评审、学历提升等保障明显改善。我校对口扶贫从江县刚边乡三联村、加么村和秀塘乡打郎村 3 个帮扶点如期高质量脱贫摘帽，学校在 2019 年度省直单位和中央在黔单位定点扶贫工作考核中获“优秀”等次。

——**立德树人硕果累累**。五年来，学生获各级各类奖项 508 项，并实现了全国技能大赛一等奖零的突破，学生足球赛等素质教育在全省学校一路领跑，高职毕业生初次就业率

始终保持在全省平均水平以上，学校荣获“贵州省大学生思想政治教育优秀学校”“全国三下乡社会实践优秀单位”“贵州省文明校园”和“贵州省理想信念教育基地”；被省政府评为“全省征兵工作先进单位”；校团委荣获“全国巾帼建功先进集体”称号。

——**平安校园牢守底线**。五年来，学校先后获“贵州省平安文明校园”“全省高校安全稳定综合治理工作先进单位”“省直国家安全人民防线工作先进单位”，并多次在校园及周边治安综合治理目标管理考核中获“优秀”等次。

在看到学校各项事业取得成绩的同时，我们也必须清醒地认识到，面对经济产业结构调整升级，教育供给侧改革任重道远，教育信息技术日新月异，特别是面对人民群众对优质教育的需求，办人民满意的教育，我们还有不小差距。主要是：两类教育融合发展的理念和实施路径仍未成熟；办学条件与事业发展不相适应，整体办学实力有待提高；人才培养模式特色不鲜明，办学质量有待提升；学校内部治理体系尚待完善，电大系统办学机制亟待改革；高层次人才引培力度不够；科研创新能力不强，重大成果少，转化率低；信息化建设系统性、前瞻性还需强化，学校信息化运用水平和师生信息化能力有待提升；个别干部作风不实、精神懈怠，四支队伍建设有待加强。

第二章 面临形势

“十四五”期间是学校发展的“黄金机遇期”与“改革攻坚期”，机遇与挑战并存，动力和压力同在。

一、新机遇不断涌现

从国家层面看，2019年，国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，将职业教育置于“没有职业教育现代化就没有教育现代化”的重要位置。同年，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》，将终身教育提到了前所未有的地位。2020年，教育部印发《国家开放大学综合改革方案》，对国家开放大学改革发展、对学习型社会和终身学习体系构建影响深远。同年，教育部等九部门印发《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》，职业教育从“大有可为”的期待阶段转向“大有可为”的实践阶段。终身教育和职业教育的地位日益凸显。

从省级层面看，2018年，省政府出台了《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027年）》，明确提出实施职业教育兴黔富民行动计划，统筹推进终身教育发展。2020年，省政府印发了《贵州省支持职业教育发展若干措施》，布局特色职业教育强省。同年，贵州被纳入全国第七个与教育部共建职业教育创新发展高地建设省份。2021年，省委十二届九次全会指出，要坚定不移以高质量发展统揽全局，围绕“四新”抓“四化”，全力以赴在新时代西部大开发上闯新路、在乡村振兴上开新局、在实施数字经济战略上抢新机、在生态文明建设上出新绩，全力以赴狠抓新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化。全省职业

教育、终身教育发展迎来了黄金期。

从学校层面看，贵州广播电视大学更名为贵州开放大学，贵州职业技术学院入选贵州省“双高计划”建设单位；遍布全省的社区教育试点单位走深走新，贵州老年大学开放学院顺利招生，国家开放大学（贵州）老年开放大学获批，筹建贵州老年开放大学提上议事日程，终身教育步伐越迈越大；全省办学体系干事创业激情日益高涨，学校改革红利持续释放，凝聚起磅礴力量；“一体两翼”办学项目逐渐增多并纷纷落地，催生出丰硕成果；学校办学地位和核心竞争力不断提升，展现出全新魅力和活力。我们一定要抢抓机遇、乘势而上，奋力推进学校各项事业再上新台阶。

二、新挑战依然严峻

从国家层面看，党的十九届五中全会提出，“十四五”时期我国经济社会发展要以推动高质量发展为主题，随着我国进入以高质量发展统揽全局的新发展阶段，人民日益增长的美好生活需求越来越迫切，势必对教育服务质量和水平的要求越来越高，如何在新阶段新形势下，构建符合人民需求的高质量职业教育和终生教育体系，必然对职业教育、开放教育供给侧改革、调整、创新提出新的要求和标准。

从省级层面看，2020年，省委十二届八次全会擘画了“十四五”时期贵州将以高质量发展统揽全局，牢牢守好发展和生态两条底线，深入实施乡村振兴、大数据、大生态三大战略行动，大力推动新型工业化、新型城镇化、农业现代化、旅游产业化“四轮驱动”的“一二三四”宏伟发展蓝图。

这既是贵州省迅速崛起的重要战略机遇期，又是一个经济和社会发生深刻转型和变革、各类发展矛盾凸显的挑战期，其中最突出的矛盾之一就是贵州高等教育毛入学率与全国相比还有一定差距。

从学校层面看，在开放大学学历教育“创优提质”背景下，贵州开放大学统筹规模与质量协调发展的能力还不足；在职业教育实施西部“扩容提质”大背景下，贵州高职院校数量不断增多，适龄人口红利将进一步压缩，校际竞争将进一步加强，学校在“双高计划”建设方面还存在着办学理念不够先进、生均占地及实训条件不足等软硬件发展瓶颈，提质培优的水平还不高，办本科层次职业教育的差距还较大。实现各类教育的理念互通、资源共享、路径互鉴、机制互融上目标还不明确，思路还不清晰。为此，我们一定要直面挑战，查找自身发展不足，不断创新人才培养模式，不断提高人才培养质量，不断提升社会服务能力，为经济社会发展提供优质的人才资源。

第三章 总体战略

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会、全国职业教育大会精神，以《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2020-2035

年)》《贵州省中长期教育改革和发展规划纲要(2020-2035年)》和国家、省“十四五”时期教育、文化等方面的改革发展规划为主要依据,立足新发展阶段、坚持新发展理念、融入新发展格局,紧密结合国家和区域经济社会发展的需要,创新学校“1234510”发展思路,以立德树人为根本,以服务终身教育为宗旨,以提高质量为核心,以改革创新为动力,以信息技术为支撑,以建设贵州开放大学和建设“双高”院校为重点,稳定发展学历教育,拓展社区教育、扩大社会培训、办好老年教育等非学历教育,为建设贵州有特色、全国有影响的新型大学而努力奋斗。

二、总体目标

(一) 主要目标

积极主动适应数字化、智能化、终身化、融合化教育发展趋势,牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向,以服务区域经济发展、服务产业链和建设学习型社会为出发点,紧紧围绕建成贵州有特色、全国有影响的新型大学奋斗目标,全面深化综合改革,创新发展模式,优化办学体制机制,着力实施打造三个基地、进入两个队列、集成三个中心、创建一所本科院校的“3231”工程,即:建成继续教育基地、职业教育创新基地、终身教育基地;办学水平要力争跻身全国开放大学前列,省级、国家级“双高”行列;将社区教育体验中心、老年远程教育中心、继续教育培训中心集成打造贵州终身教育高地;举办职业教育本科。到2035年,学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际合作交

流显著提升，基本建成模式先进、体系完善、特色鲜明的现代化新型大学。

——**开放教育走前列**。建成贵州开放大学，积极促进“构建服务全民终身学习的教育体系”，使之成为我省终身教育的主要平台、在线教育的主要平台、灵活教育的平台和对外合作的平台，成为服务我省全民终身学习的重要力量和技能社会的有力支撑，办学水平跻身全国开放大学前列。

——**职业教育可示范**。建成贵州省“双高”院校，力争举办职业教育本科，努力进入国家“双高计划”行列，做到当地离不开、业内都认可、部分领域全国可示范。

——**终身教育成骨干**。由贵州开放大学挂牌成立贵州省终身教育学分银行；建立健全全省终身教育指导服务中心、社区教育指导服务中心、老年开放大学指导服务中心；打造贵州终身教育创新基地、覆盖全省城乡的终身教育三级培训基地。着力建设终身学习公共服务平台，提供终身教育及服务，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”。

——**办学规模保稳定**。顺应贵州经济社会发展需求，力争开放教育在校生稳定在5.5万人以上；高职教育在校生稳定在1.3万人左右；网络教育在校生稳定在1.5万人以上。各类在册在校学生达到8万人以上，非学历教育年均培训6万人次以上。

——**党的建设创典范**。大力实施“三铸一聚”（铸魂、铸基、铸勤、聚才）工程，创新“党建+”工作机制，发挥党建“红色引擎”作用。建成全省同类高校改进思想政治理

论课和提升思想政治工作效果的示范区；优秀师资队伍成长及形成良好学风、校风的基地；党建引领学校高水平建设和发展的贵州职业教育典范。

(二) 核心指标

附表 1: 学校“十四五”发展核心指标一览表

建设项目	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
党的建设	“三全育人”典型学校	1 个		
	德育特色案例	1 个	5 个	
	名班主任工作室	1 个	2 个	
	“双带头人”党支部书记工作室		1 个	
	“青马”工程培养学生			3000 名
办学规模	开放教育在校生			5.5 万人以上
	高职教育在校生			1.3 万人以上
	各类在册在校生			8 万人以上
	非学历教育年均培训			6 万人次以上
人才培养	全国职业院校技能大赛奖项	10 项	80 项	
	职业教育教学成果奖	1 项	5 项	
	全国职业院校技能大赛职业院校教学能力比赛	3 项	20 项	
	“课堂革命”典型案例	1 个	5 个	
	思想政治课示范课堂	1 个	5 个	
	课程思政教育案例	1 个	5 个	

建设项目	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
人才培养	集体备课示范中心		1个	
	建立“黔匠精英”班			1个
队伍建设	专任教师中“双师型”教师占比(%)			90%
	“万人计划”教学名师	1人		
	教师教学创新团队	1个	3个	
	引进领军人才			5人
	引培博士			40人
	引培教授			40人
	引进大国工匠、技能大师和传统技艺传承人			15人
	引进产业教授			10人
	培养教学名师、骨干教师	2人	5人	
	“双师型”教师培养培训基地	1个		
科学研究	打造高水平社科创新团队			10个
	建立协同创新中心			4个
	培育高水平学术带头人			20人
	培育科研骨干			60人
	承接企业技术攻关项目			5项以上
	参与行业制定标准			10项以上
	省部级科研课题立项		30项以上	
	厅级以上课题立项			150项以上
	获科研成果奖		3项以上	
	申报专利			50项以上

建设项目	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
科学研究	获批授权专利			30 项以上
	成果转化与技术推广			20 个以上
	横向课题经费到账			80 万元以上
	科研与技术服务收入			50 万元以上
	出版著作			15 部以上
专业与 课程建设	高水平专业群	1 个	3 个	3 个
	打造职业教育精品在线开放课程	1 门	6 门	
	新增 1+X 证书制度试点	8 个		
校企合作	打造示范性职教集团（联盟）		2 个	
	建成产教融合实训基地		1 个	6 个
	打造航空产教融合实训服务综合体			7 个
	校企二元合作开发的职业教育规划教材	2 部		10 部
	校企合作开发教材			80 部
社会服务	建成社区教育示范基地	1 个		
	组建“乡村振兴学院”		1 所	
	每年启动老年游学项目			2 个
	成立高等教育在线开放课程管理中心		1 个	
	整合课程资源			5000 个
	建设社区教育网络课程	2 门		20 门
	参与社区教育学习人数			10 万人次
信息化 建设	建成职业教育信息化标杆学校		1 所	
	建成职业教育专业教学资源库		2 个	

建设项目	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
信息化 建设	建设示范性虚拟仿真实训基地	1个	1个	
	建设四端结合的新型智慧教室			10间
国际交流 与合作	建立学校海外研修基地			1个
	引进国际通用职业资格标准和课程标准			不小于2项
	开发国际化专业教学标准			2个
	建设多语种国际化网络课程			6门
	承担或参与开放教育国际合作项目			1-2项
基础建设	争取教育用地			100亩
	改造室内学生活动中心			7000余平方米

第四章 主要任务

一、加强学科（专业）建设，不断提高办学水平

按照“优势突出、特色鲜明、社会急需”的专业建设思路，优化专业布局，主动适应贵州经济社会发展和产业结构调整需要，全面加强教育支撑经济社会发展的能力，着力打造“立足地方、服务区域、多方联动、示范引领”的学科（专业）建设新格局。

（一）聚焦区域发展，优化专业群整体布局

全力打造民航安全技术管理国家级高水平专业群，重点打造电子商务、建筑工程技术2个省级高水平专业群，辐射

带动其他 3 个校级高水平专业群协同发展。形成国家级高水平专业群引领、省级高水平专业群支撑、校级高水平专业群补充的专业集群布局，充分发挥专业群的集聚效应和服务功能，实现人才培养供给侧与产业需求结构要素全方位融合。

（二）深化产教融合，创新专业群建设路径

通过与贵州航投集团、机场集团的耦合联动，构架“产业学院+合作基地+创新平台+集团（联盟）”的专业群建设运行体系，推动专业群建设模式创新。深入推进“1+X”证书制度试点，新增证书试点 8 个。搭建职业教育终身学习体系，实现专业群之间课程学习成果积累和转换，形成“中职—高职—本科—硕士”的人才成长通道。深化“三教改革”，提升专业群建设内涵。以职业教育能力需求为导向，构建“平台+模块+项目”的新型立体化专业群课程体系。推进教材改革，校企合作开发模块化、立体化新型活页式、工作手册式新形态教材。建成 30 门核心课程的工作手册式教材、50 门活页式教材，出版职业教育规划教材 10 部，其中建成国家级规划教材 2 部。

（三）对接临空产业，推进高水平专业群建设

对接机场安全运行保障需求，聚焦民航机场安全、飞行安全、应急救援等，打造以民航安全技术管理专业为核心，以空中乘务、飞机机电设备维修专业为双翼的高水平专业群。依托贵州航投集团平台优势开展校企合作，创新“四方协同、三维融合、四位一体”的专业群人才培养模式，建设产教融合高水平实训基地，构建专业群课程体系。打造高水

平校企混编师资队伍，培育国家级教师教学创新团队1个，力争建成国家级高水平专业群。对接临空经济产业链和价值链，聚焦数字经济高端产业和空港电商物流产业高端，紧贴空港电商、临空物流等新业态人才需求，以电子商务专业为核心，牵手大数据技术与应用、航空物流等专业协同发展，创新“四方五育、双融双创”的专业群人才培养模式，逐步提升专业群育人效能。电子商务专业群人才培养体系省内领先，力争培育国家级教学名师2名、省级教师教学创新团队3个，建成省级高水平专业群。

（四）创新运行模式，健全专业群发展机制

建立专业对接与契合、改造与新增、调整与退出三大动态调整机制。围绕临空经济和航空运输业等需求，优化专业结构、整合专业资源、提炼专业特色，推动专业对接产业、专业群对接产业链，形成伴随产业发展持续优化的动态调整机制。构建专业群跨界运行机制，以各专业群核心专业为引领，强化专业群核心专业“群主”的主导地位，统筹协调专业群各专业的“三教”改革，推进专业群课程资源、实训条件、教学团队等资源的有效集约配置，形成整体优势，提升专业群管理水平和治理能力。建立校企共建专业群人才培养评价机制，组建专业群人才培养评价委员会，构建多元多维组合式评价系统，推进专业群持续发展。

二、创新人才培养机制，为高质量发展提供坚实人才支撑

对接“黔匠”培养工程，主动适应贵州临空经济发展对

技术技能人才的需求，面向十二个农业特色优势产业、十大工业产业、服务业创新发展十大工程等产业领域，培养培训“黔匠”人才。深化产教融合，构建“1+1+N”课程体系，开展“1+X”证书制度试点，推动“学生—学徒—准员工—员工”四级递进。实施“三教”改革，推动“学分银行”建设，搭建终身教育人才培养“立交桥”，打造高素质技术技能人才培养高地，成为聚焦临空产业的人才培养标杆。

（一）实施“引航工程”，推进思政教育创新开展

深入挖掘课程德育内涵，做好课程育人教学设计，创新教育教学方式方法，将思想政治工作贯穿教育教学全过程，设立“思政教学改革示范课堂”项目，将思政教育与学生社会实践、志愿服务等有机结合，创新思政教育模式。形成我校具有代表性的课程思政示范课程、教学名师、团队、项目及研究中心等。建成国家级思想政治课示范课堂1个、省级5个，国家级课程思政教育案例1个、省级5个，国家级德育特色案例1个、省级案例5个，国家级名班主任工作室1个、省级2个，建设省级课程思政职业教育教学研究中心1个。统筹专业特色与思政底色，将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，举办专业课教师“课程思政教学大比武”。成立劳动教育教研室，编写劳动教育学习读本，开展劳动技能竞赛，劳动之星评选活动，利用劳动周开展专题教学。拓展校外劳动教育实践基地，设立实习实训、专业服务、社会实践、勤工助学、“非遗”传承等劳动实践岗位，大力加强新时代劳动教育。开发职业素养精品课程。深化“三风

一训”，打造文化特色。做强学校“大学生一日行为规范”品牌，建立《综合素质证书》颁发制度，引导学生将工匠精神与职业素养“内化于心，外化于行”。

（二）实施“领航工程”，构建双元育人培养机制

深化产教融合，建立贵州航投航空混合所有制产业学院，打造民航产教融合实训基地和贵州航空示范性职教集团。强化校企协同育人，开展现代学徒制试点，创新人才培养模式，分层级培养专业技能型、复合型和创新实践型人才。聚焦贵州临空经济复合型紧缺人才需求，构建“专业模块+职业资格证书模块+自选模块”的“1+1+N”课程体系。建立校企教师相互兼职制度。培育国家级“课堂革命”典型案例1个，获得国家级职业教育教学成果奖1项、省级职业教育教学成果奖5项，职业院校技能大赛教学能力比赛省级奖项20项以上，国家级奖项3项以上。推进“1+X”证书试点，做好空中乘务、物流管理、电子商务数据分析等职业技能等级证书试点工作。开发8个以上的“1+X”证书课程培训包，实现在校生培养和企业员工培训人数不少于6000人次，获证率达80%以上。加强“贵州终身教育学分银行”建设。推动中高职教育衔接，高职教育与开放教育融通，非学历继续教育与学历继续教育对接，搭建人才培养“立交桥”。

（三）实施“远航工程”，培养创新实践人才

建立“黔匠精英”班，培养技艺精湛的拔尖人才。“黔匠精英”班学生不少于300人，获得荣誉和专利不少于30项，其中成果转化不少于10项。建立“竞赛训练营”，培

养技术技能高端人才。持续推进“校—省—国家”三级技能大赛制度，以赛促学、以赛促教。加大技能大赛项目奖励激励力度，培养一批以航空运输业为主的技术技能拔尖人才。获得省级技能竞赛奖不少于80项，国家级技能大赛获奖不少于10项，其中国家级技能大赛一等奖1项以上。探索高本硕贯通，培养高层次技术技能人才。构建职业教育学历“立交桥”，探索四年制职业教育本科试点，加快专本衔接专业建设步伐，打造3个在全省有示范引领作用的职教本科特色专业。与贵州师范大学联合举办职业教育硕士研究生学历教育，探索职业教育专业硕士培养模式。

三、构建教学质量保障体系，全面提升人才培养质量

健全教学质量保障体系，强化质量督导评价，完善质量管理制度，创新质量管理模式，提升质量管理信息化水平，全面提高人才培养质量和办学水平。

（一）健全质量保证体系，全面提高教学质量

继续改进开放教育在线学习体验效果，加快构建自主学习线上学习社区，建立线下学习（体验、服务）中心，改善互联网智能化学习管理软硬件环境。制定“注册入学、宽进严出”的质量标准制度体系，严把教师标准、专业标准、课程标准、教学标准和学生毕业质量标准关口，完善体系办学规范管理的体制机制。加大职业教育教学质量监控力度，有效发挥委员专家的督导作用，优化系统内检查评估机制。搭建职业教育“五纵五横一平台”内部质量保证体系运行框架，不断完善教学质量信息采集与反馈制度，逐步推进质量保证

预警机制。建立和完善教学过程的动态监控和动态评估机制，构建“五主体评价模式”，积极引入第三方评价机制，强化评价结果的运用，促进学校人才培养质量持续提升。

（二）完善教学服务平台，提升教学信息化管理水平

依托开放大学“一路一网一平台”智能教学服务平台，形成集招、录、教、学、考、管和支持服务为一体的学习全周期闭环管理。职业教育以教育部数据状态采集平台、“诊断与改进”工作平台为依托，对接各类业务系统，确保平台数据源采集真实可靠。利用信息化手段加强数据管理和分析，对照质量监控指标，加强过程监测，提高预测能力，为学校决策提供有力的数据参考。

（三）加强督导评价，把好教学关键环节

发挥标准和监控对提升开放教育质量的基础作用。进一步完善开放教育省开课程考核评价机制，合理设计形成性和终结性考核，统一开放教育质量标准、一流学科和一流专业建设标准，改进教育评价方法。健全贵州开放大学质量监控体系及监控流程，加大系统内网络考试与现场考试的实时监控和智能管理力度，建立完善定期教学检查和定期质量评估评价体系，强化人才培养质量监督，提升教育教学质量。重视职业教育实操环节的考核评价，加大对理论考试、技能考核、实习报告、毕业论文（设计）等环节的抽检力度。

（四）坚持质量年报发布制度，不断提高质量年报编制水平

每年向社会发布《贵州开放大学年度质量报告》《贵州

开放大学继续教育质量报告》《贵州职业技术学院高职教育质量报告》《贵州职业技术学院中职教育质量报告》，围绕质量指标体系开展自评，填报系统数据、进行问卷调查、提炼典型案例、总结办学经验，通过质量年报发布制度及时监测人才培养质量状况，接受社会监督。健全质量监控体系及监控流程。

四、加强科研平台建设，提升科技创新能力

紧盯国家和地区经济社会发展趋势，根据开放教育、职业教育、社区教育、老年教育需求，坚持与学校改革发展相结合、坚持与教育教学改革相结合，引导教师把论文写在贵州大地上，走“特色科研”之路。

（一）强化科研项目创新，推进实施科研质量提升行动

拓展学校人才自主权，凝聚高水平人才，围绕重点学科和骨干专业打造高水平社科创新研究团队 10 个，建立协同创新中心 4 个，推进高水平科研团队建设。赋予创新领军人才更大的技术路线决策权、科研经费使用权，培育 20 名高水平学术带头人，60 名科研骨干。坚持科研服务地方经济社会，组建多学科交叉科技攻关团队，承接企业技术攻关项目 5 项以上，培育学术特色，探索形成在科研新领域集成攻关的“贵州开大方案”和“贵州职教特色”。

（二）打造科研服务平台，建成高水平技术技能创新服务体系

加强贵州省高等学校人文社会科学研究基地——现代远程教育研究中心、研究所等校级科研平台建设，积极申报

省级科研平台建设项目，做好关键性科研成果培育，助推学校学科（专业）发展。设立大师工作站3个，博士工作站1个，成立贵州侗族古建筑研究中心、通用航空教育研究中心、大数据教育研究中心、民族文创研究中心、现代远程教育研究中心、电子商务应用研究中心、终身学习研究中心、乡村文旅发展研究中心、科技创新孵化中心等10大研究中心，全面打造多维度、多层次的综合科研组织体系，为企业职工培训、创新创业、技术成果转化、发展咨询等社会需求创造良好的研究条件和组织保障，催生原创标志性科研成果，开展咨询服务30项以上，参与行业制定标准10项以上，科研与技术服务收入到款50万元以上。更名升级《贵州开放大学学报》，进一步突出办刊特色，不断提高学报质量和学术影响力。加强科研管理信息化建设，提高各类信息的精准度和服务广大科研工作者的效率。

（三）加强科研成果转化，提升科研成果服务教学实践能力

充分发挥科研团队的优势，整合平台资源，不断提升科学研究水平。建立科研激励机制和保障制度，创新科研成果、专利转化机制，完善科研工作管理办法，支持学校专业技术人员申报各类专利，产生实际经济效益，服务地方经济社会发展，形成科研成果服务实践、实践催生科研成果的良性运行机制。实现立项省部级科研课题30项以上，厅级以上课题150项以上；获省级科研成果奖3项以上；出版著作（教材）15部以上；获横向课题经费80万元以上。实现申报专

利数 50 项以上，获批授权专利 30 项以上，成果转化与技术推广 20 项以上。实现高层次科研项目立项和科研到账经费大幅度增长。

五、加强人才队伍建设，全面提升教师教育教学能力

加强师德师风建设，强化思想政治和理想信念教育，突出教师职业能力和素质特征，建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质“双师型”教师队伍。

（一）加强师德师风建设

在坚持社会主义办学方向中立德树人，把提高教师思想政治素质和职业道德水平贯穿人才队伍建设全过程，构建教育、宣传、考核、监督、激励、惩处“六位一体”的师德师风建设体系。制定师德师风违规行为负面清单，建立教师“师德档案”，出台科学规范的师德考核评价体系。

（二）完善人才引培机制

大力推进师资队伍“领航计划”，修订完善高层次人才引培系列办法，设立高层次领军人才专项基金和津贴，集聚高层次领军人才，打造高素质人才高地。大力推进学科（专业）带头人队伍建设，引进领军人才 5 名，引培博士 40 名、教授 40 名。制定教学名师奖评选表彰办法，建立教学名师逐级推荐机制，定期组织教师开展教学竞赛，培养和打造一批教学名师。依托大师工作室，搭建高技能人才研修平台，推行技能大师带徒制度，围绕民航安全技术管理、电子商务等重点专业群，引进具有绝技绝艺的大国工匠、技能大师和传统技艺传承人 15 名，产业教授 10 名，培养国家“万

人计划”教学名师1名、省级教学名师5名、专业骨干教师30名。

（三）加强“双师型”教师队伍建设

积极推进“双师型”教师双向融通。通过赴企业兼职任职、参与企业项目开发和技术服务、访学研修和设立“实践教授”“产业教授”岗位，吸引企业高层次技能型人才来校任教等途径，推进校企人员“双向”交流融通，“双师型”教师比例达90%以上。依托贵州航空产教融合实训基地，建设1个国家级“双师型”教师培养培训基地。建设教师企业实践基地20个、“专业教师企业实践流动站”10个。

（四）打造教师成长平台

建立教师发展中心，培育和孵化一批骨干教师团队。健全教师学习培养培训办法，全面落实教师全员轮训制度，开展新教师职前培训，支持教师赴国内外研修和学历提升，鼓励教师参加“1+X”证书培训，积极组织参与国家新一轮“职业院校教师素质提高计划”和国家开放大学各类业务培训等培养培训项目，围绕在线教育的新理念、新方法分项目分阶段培养教师教育教学水平。将教师在职培训情况与职务晋升、岗位聘任和年终考核挂钩。完善教师考核评价体系和奖惩机制，落实绩效工资分配政策，加强对教育教学业绩、科研评价、社会服务、教师专业发展的考核，构建教师工作“量”和“质”一体化评价体系，完善多劳多得、优绩优酬的分配机制，充分调动教职员工干事创业积极性、主动性和创造性。

六、加强国际交流与合作，提升国际化办学水平

加强与东盟、“一带一路”沿线国家（地区）间的交流与合作，加快国际化专业教学资源建设和人才培养，以国际化视野塑造办学范式，全面提升学校国际化办学水平。

（一）开发国际化教学资源

与德国、加拿大、澳大利亚等国家和台湾地区的职业院校开展合作，引进国际通用的职业资格标准和课程标准不少于2项。依托中泰职教联盟，开发2个国际化专业教学标准，建设多语种国际化网络课程6门，向“一带一路”沿线国家输出优质国际化专业教学资源，扩大国际影响力。

（二）搭建中国-东盟交流合作平台

充分利用中国-东盟教育交流周平台，积极组织参与或承办中国-东盟交流周活动并取得成效，搭建长期稳定的对外交流合作平台。依托贵州现代商务职教集团，成立现代商务东盟职教指导中心，对东盟国家的师生或中资企业员工进行多层次职业教育培训，对“走出去”企业员工开展线上线下技能培训不少于200人次。设立专项资金，扶持东盟留学生创新创业。

（三）共建海外研修基地

联合职业教育发达地区和“一带一路”沿线国家的优质职业院校、海外中资企业，建立学校海外研修基地。设立教师海外研修基金，累计选派不少于30名专业（群）带头人和中青年骨干教师到海外基地开展学术交流、技术培训和技术服务，打造一支具有国际视野和跨国工作能力的师资队伍。设立海外研学基金，选派优秀学生到基地进行短期研学、

冬夏令营、企业顶岗实习等，累计选派学生 30 人以上。

（四）建设“国际教育云平台”

建设“贵职国际教育云平台”，探索构建“汉语+中华文化+职业技能”一体化的数字化课程体系，形成线上线下混合的国际化教学新模式，逐步向“一带一路”沿线国家推广国际化课程资源，网络课程学习者达 5000 人次以上。

（五）开放教育国际合作

依托联合国教科文组织远程与开放学习姊妹大学网络平台，加强与国内外开放大学的联系与沟通，承担或参与开放教育国际合作项目 1-2 项。

七、深化产教融合、校企合作，全面提升校企合作水平

全力推动产教融合、校企合作，坚持工学结合、知行合一，联合行业龙头企业，共建产业学院。培育电子商务、航空旅游为重点的省级示范性职教集团，全面推行校企协同育人，深化以产业链为导向的专业集群现代学徒制协同育人机制，打造示范性职教集团和高水平产教融合实训基地，构建校企命运共同体，全面提升校企合作水平。

（一）共建产业学院，构建校企命运共同体

与贵州航空投资控股集团有限责任公司共建混合所有制航投航空产业学院，投入 1.78 亿元在校内共建贵州民航产教融合实习实训基地，开展空中乘务、民航安检、机务维修、无人机驾驶、飞行模拟机等培训及技能鉴定服务。与双龙航空经济区行业龙头企业共建临空商贸产业学院，按照“共建、共治、共享”的原则，通过引入企业内训体系、企

业导师、企业考评制度等，提升教育教学管理水平，实现合作双方“共享师资、共享资源、共享设施、共享成果”，把临空商贸产业学院打造成学校育人新平台、企业人才库、学生创新就业摇篮、电商产品研发基地。

（二）推进集团化办学，打造示范性职教集团

联合贵州双龙航空港国家级临空经济示范区核心企业及其他职业院校组建“贵州航空职教集团”。组织临空经济专项课题研究，开展高技能人才培养与认证。搭建集团成员交流平台，推动人才培养、技术创新、社会服务、就业创业、文化传承等深度合作。全面提升“贵州现代商务职教集团”建设水平，健全运转机制，创新运行模式，规范治理结构，推进集团实体化运作。增补贵州双龙保税物流区、菜鸟电商产业园、贵阳丰泰电商产业园等 50 余家单位成为集团成员。提升内部聚集能力，联合相关企业编写电商培训教程，组织开展贵州临空商贸专题调研，牵头开展电商从业人员培训，举办贵州临空商贸论坛等，促进集团成员信息共享互通、师资共培互聘、资源共建互补。

（三）深化产教融合，共建高水平实训基地

与贵州航空投资控股集团有限责任公司共建 1 所校内省级高水平产教融合实训基地，校企共建贵州龙洞堡机场集团实训基地、双龙空港物流实训基地、多彩航空实训基地、通用航空实训基地、临空经济产业实训基地、翼汇航空酒店实训基地等 6 个校外产教融合实训基地。打造 7 个集人才培养、技能鉴定、科学研究、技术服务、企业培训、学生创业就业

“六位一体”的航空产教融合实训服务综合体。与双龙航空经济区行业龙头企业合作，建立临空商贸产教融合“一平台三中心”实训基地。紧扣学生生产实训，聚焦旅游产业发展，面向学校、社会开展技术服务、电商运营咨询、职业培训、“1+X”职业技能等级培训、双创培训与孵化，产教协同，共同培养电商产业发展复合型人才。

（四）全面推行现代学徒制，创建协同育人新机制

全面实施校企联合培养、双主体育人的中国特色现代学徒制。重点推进民航安全技术管理专业群与贵州机场集团、多彩航空有限公司等企业开展现代学徒制试点。推进电子商务专业群与贵州临空经济发展有限公司、菜鸟电商产业园、贵州苗姑娘控股集团开展现代学徒制试点。全面推行校企合作办学模式，推动每个二级学院至少与一家大型品牌企业在人才培养、社会服务、就业创业、文化传承等方面开展深度校企合作，共同制定现代学徒制人才培养方案，共同构建“识岗、跟岗、轮岗、顶岗”四个阶段现代学徒制实践育人体系，推动“学生—学徒—准员工—员工”四级递进，实现教学与一线岗位需求的“无缝衔接”。探索企业垫付学费、带薪培养、学费返还等新型成本分担机制，深入推进现代学徒制实施。

八、稳定招生规模，提高就业服务水平

深化招生制度改革，拓宽招生渠道，提高生源质量，提升就业创业服务水平，切实提高学生专业对口率、就业起薪水平。

（一）完善机制，提高招生工作成效

设置二级学院招生就业工作机构，制定招生就业激励和考核机制，充分调动广大教职工参与招生就业的积极性。创新宣传工作形式和内容，充分挖掘学院特色和优势，多渠道、立体式、全方位做好招生宣传，强化网络新媒体宣传，有效吸引更多考生报考，实现生源“多中选好，好中选优”。抓牢分类考试招生，不断总结成功做法，继续优化考核办法，确保完成提前单独招生任务。继续扩大与中职协同发展和中高职衔接项目的申报和实施，做好生源储备。

（二）优化措施，促进学生就业创业

进一步优化促进就业各项措施，大力推进学生顶岗实习、统一派遣和预就业集中推荐工作，提高毕业生就业率。加强就业工作指导力度，提高毕业生就业工作与专业相关度、就业现状满意度，促进毕业生高质量就业。充分发挥“互联网+”对就业创业的支撑作用，实现用人单位智慧招聘，学生智慧就业。委托第三方调查机构对学校高职毕业生就业情况开展调查，准确评价学校的办学水平。做好毕业生就业质量年度报告总结，建立就业质量对学校人才培养反馈的常态化机制。建立创新创业中心，实施创新思维培训工程、以赛育人创业孵化工程，构建创新创业教学育人体系，促进学生创新创业。

九、完善办学机制，构建终身教育体系

制定并实施《贵州开放大学综合改革方案》，按照“大学+系统+平台”的办学模式，发挥现代信息技术优势，坚持

以开放教育、成人高等教育、成人“二元制”试点改革项目等学历教育与社区教育、老年教育、社会培训等非学历教育并重原则，明确任务、健全机构、完善机制、优化服务、提高质量、规范行为，办好开放大学。

（一）理顺管辖权责，明确体系目标任务

坚持“政府主导、学校负责、社会参与”的原则，推动省、市州、县区教育行政主管部门及贵州开放大学、市州（行业）开放大学、县区（行业）开放学院目标任务的明确，将终身教育纳入各级教育行政主管部门教育督导和考核内容，推进省级开放大学对市州开放大学的目标考核结果在市州政府对市州开放大学考核的直接运用。

（二）成立贵州社区大学，大力发展社区教育

依托贵州省社区教育指导中心，挂牌成立贵州社区大学，构建3级社区教育办学新模式，全省开展社区教育工作的县（市、区）覆盖率达100%。搭建容纳200万人注册、1万人同时在线学习规模的全省社区教育信息化公共服务平台。整合课程资源5000个，建设约20门的社区教育网络课程，其中2门课程为国家级优质继续教育网络课程。参与社区教育学习人数不少于10万人次。建成全国社区教育示范基地1个。

（三）成立贵州老年开放大学，加快发展老年教育

建设以现代信息技术为支撑，线上线下方式相结合，强化各级开放大学和社区教育机构的老年教育功能，覆盖城乡、多层次、多形式的老年线上教育办学体系；建成面向老

年人和养老服务从业人员开展学历继续教育与非学历继续教育的新老年开放大学。在省、市州开放大学及县区开放教育学院同时加挂社区（老年开放）大学和社区（老年）学院牌子，开设书法、绘画、声乐、舞蹈等特色教育班，每年招收学员 1000 人以上。启动 2 个以上老年游学项目，着力打造“康养学游”一体化的老年开放教育项目。

（四）突破路径依赖，健全管理运行体系

完善省级开放大学、市州（行业企业）开放大学、县区级（大中型企业、重要行业）开放学院三级管理运行体系，县（市、区）开放学院与县（市、区）职业教育学校实行“两块牌子、一套人马、合署办公、独立运行、优势互补”的办学模式。

（五）加强制度建设，构建长效激励机制

从系统建设、办学条件、规范招生、教学质量、考风考纪等对市州（行业）开放大学实施目标考核，指导市州（行业）开放大学对县区级开放学院进行考核。从教育常规性、创新性和改进性等方面对市州开放大学主要负责人开展考核，评定等次，进行奖励。进一步完善和补充全省开放大学系统教学经费收支标准，出台教学管理主要环节工作的合理薪酬指导意见。

（六）扩大办学自主权，服务贵州三大战略

健全开放教育规章制度，以教育厅规章形式发布《贵州开放大学章程》，促进开放教育依法依规开展一体化办学。不断赋予和扩大贵州开放大学办学自主权，保障贵州

开放大学与其他省属高校公平享有相关政策和项目。加强贵州开放大学与行业企业合作办学，促进产教融合、校企合作。积极服务贵州三大战略行动，围绕“四新”抓“四化”，建立全省终身教育指导服务中心、老年开放大学指导服务中心，巩固社区教育指导服务中心，建设终身教育、社区教育、老年教育、职业教育、在线教育等领域的新型高端智库，打造贵州终身教育创新基地。

（七）建成贵州省终身教育学分银行，搭建互融互通“立交桥”

贵州省终身教育学分银行正式挂牌，同时力争贵州省终身教育学分银行管理中心挂牌并成立贵州省终身教育学分银行管理委员会、学术委员会，成立“贵州省高等教育在线开放课程管理中心”。在体系内开展学分银行试点，在中职→成人“二元制”，中职→高职，高职→本科试点专业的学分积累上寻求突破，使体系内各层次学历教育之间可进行学分互认和转换，率先为学生建立终身教育档案，完成单向认证。寻求行业主管部门支持，在职业资格认证等方面实现学分转换。积极开展学分联盟，以学分联盟形式开展学分互认。

十、加强大学生思想政治建设，促进学生全面发展

聚焦立德树人根本任务，深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育，推进马克思主义理论研究和建设工程。推动理想信念教育常态化、制度化，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育和“四史”教育。加强和改进学校

思想政治教育，健全齐抓共管机制，守好意识形态前沿阵地，积极探索“三全育人”“五育并举”的现代育人方式，开展大学生思想政治“四大建设计划”为核心的“铸魂工程”。

（一）实施“思政阵地建设计划”，优化思政育人环境

整合学校廉政文化主题公园、红色文化广场、贵州终身教育展示厅、OPEN 开放广场等资源，打造贵州省独具特色的理想信念教育基地、党性教育培训基地、思政课教师研修基地、示范性继续教育基地和终身教育基地，大力开展理想信念和社会主义核心价值观教育。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，发挥新媒体平台对学校思政工作的促进作用。以贵州省网络文化学院为依托，引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。推动“一站式”学生社区建设。推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻学生生活园区开展工作，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育基地。

（二）实施“思政体系构建计划”，搭建思政育人平台

深化构建“四堂联动”“五心育人”“六室一体”的思政育人新模式，将立德树人贯穿于学生培养全过程。健全校领导、中层干部、教师三级联动育人机制，完善党政工团齐抓共管的大思政教育网络。办好马克思主义学院，强化思想政治理论课建设，构建职业教育的思想体系、话语体系和实践体系。建强学校“习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心”“立人工作室”和“辅正导新工作室”，组织大学

生参加“请抬头——听我讲思政课”风采展示大赛，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把党的创新理论的种子播撒进青年学生心灵。

（三）实施“思政教育提质计划”，争创思政育人典范

深入推进学校思政建设“五个一”工程，设立“思政教学改革示范课堂”项目，按照师生比不低于1:350的比例核定专职思政课教师岗位，探索思政“双师型”教师队伍建设，完善思政工作队伍专业化、职业化发展机制，建成全国“三全育人”典型学校。打造“开学第一课”精品，与贵州航空投资控股集团有限责任公司共建思政课教师研修实践基地，开发思政微课资源50个左右。将思政教育全面融入人才培养方案和专业课程，把心理健康教育课程纳入整体教学计划，完善思政课集体备课制度。建成校级精品课程2门，出版思政类教育学校本教材1部，编写教材辅导读本2本，力争建成省级“集体备课示范中心”。

（四）实施“意识形态护航计划”，筑牢思想意识防线

坚持党管意识形态工作原则，严格落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作的领导权和主动权。建立健全重大决策风险评估机制，定期对各项重大决策、各个高风险领域中存在的敏感性因素、苗头性倾向性问题开展评估，开展意识形态专项检查，坚持舆情月报及专题报告制度。加强意识形态教育和管理队伍建设，在全校构建意识形态“全员有责”工作机制。依法加强网络空间治理，压实网络意识形态责任制。重视校园内外软环境的营造，融意识形态工作于

校园制度和校园文化中，潜移默化宣传主流思想，弘扬社会主义核心价值观，持续做好稳预期、稳思想、稳人心工作。

十一、加强校园文化建设，打造文明校园

紧扣贵州文化振兴主旋律，深化“三风一训”，打造“十佳校园”和特色活动品牌，实施文化浸润、体育健身、劳动淬炼系列活动，推进传统文化、廉政文化、企业文化、职业文化、终身教育文化、高雅文化、法治文化、创新文化、劳动文化进校园、进课堂、进宿舍、进头脑。深化拓展省级文明校园，到2025年，力争进入全国文明校园行列，实现校园文化振兴。

（一）实施“精神文化提升计划”，根植主流文化

推动理想信念教育常态化制度化，加强“四史”教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬党和人民在各个历史时期奋斗中形成的伟大精神。深入开展纪律教育、警示教育、廉政教育，提高廉洁自律意识。推进普法教育，提高法治意识。构建“导学、比学、促学、督学”相结合的学习体系，深入实施“青年马克思主义者培养工程”。到2025年，“青马”工程培养学生3000名。

（二）实施“文化品牌形象提升计划”，锤炼精品文化

契合我省特色教育强省战略，打造特色校园文化品牌，着重打造五四青年节、“一二·九”、建党、建国、建军周年等重大系列文化活动，优化“挑战杯”竞赛、“一校一品”项目、迎新晚会、社团文化活动月等常规活动，大力开展礼敬中华优秀传统文化、高雅艺术进校园、艺术家进校园等特

色活动，推动“一团一品、一院一品”校园文化品牌培育建设，完善校园文化优秀成果展评机制。打造高校校园足球高水平运动队，塑造体育文化品牌。到2025年，力争在全省校园文化优秀成果评选中名列前茅，争取跻身全国优秀行列。

（三）实施“志愿服务实践育人提升计划”，培育奉献文化

健全志愿服务体系，广泛开展志愿服务关爱行动。加强学校志愿者队伍建设，提升志愿服务水平，推动学校志愿服务项目化。推动“社区教育”志愿服务、“消防安全”志愿服务等项目常态化、制度化、精品化。到2025年，实现教职工参加志愿者服务活动覆盖率达40%、学生覆盖率达60%。

（四）实施“校园网络文明建设提升计划”，引领网络文化

整合平面、视听、网络媒体渠道，加强校媒协同，建设校媒矩阵，形成融媒体体系，助推学校文化发展，展示学校品牌形象。以讲好校园故事、传播校园好声音为重点，以显著成就、重大事件、重要活动、典型人物等为切入点，增强校园文化网络传播力。推动建立对外宣传激励机制，定期评选对外宣传优秀单位和先进个人。到2025年，学校的社会美誉度和知名度大幅提升。

（五）打造全省开放大学体系整体形象

依照《贵州开放大学综合改革方案》统一规范市州（行业）开放大学、县区（行业）开放学院名称。全省开放大学

体系统一使用贵州开放大学 LOGO，统一标识、主色，统一使用对外宣传资料，提高在全省的社会辨识度和社会公信力。

十二、推进信息化建设，构建智慧校园

推进网络基础设施服务平台建设，增强网络与安全管控能力；深入推进基础数据标准、公共基础数据库、重点业务系统和网上办事大厅建设；实施教师全员信息化素养提升行动，切实提升教师信息化运用能力。到 2025 年，基本实现学习支持服务、内部管理和社会服务信息化，建成贵州省职业教育信息化标杆学校。

（一）加快基础建设，构筑现代化信息网络

实现全区域 IPV6+IPV4 双栈，完成校园无线网络全覆盖，推进 5G 规模化应用，建成“5G+有线网+无线网”的复合式网络。改造升级网络与信息安全设施，建设主动安全防御系统，达到国家网络安全等级保护 2.0 标准。建设 SDC，扩容云计算资源，打造智慧教育体系，消除信息孤岛，统一数据标准、开放接口服务，规范数据采集、存储和使用，实现异构信息系统之间的数据交换和共享，升级统一数据池。

（二）打通数据壁垒，提升信息化管理和服务效能

将教学、科研、师资、档案、图书、管理等数据进行深度加工、处理、分析和挖掘，建成“一站一库多平台”，实现“一站式网上办事大厅”“全校一张图、安全一体化、账号一 ID、生活一个码、服务一站点”功能。到 2025 年，基本建成“全景业务大数据平台”。

（三）加强数据创新，推进信息技术与教育教学融合创

新

升级智慧教学环境，建设“教师智能终端+学生智能终端+教学云平台服务端+云教室实体端”四端结合的新型智慧教室10间，运用“物联网+人工智能”对160间传统教室进行智能化升级改造，满足混合式等数智教学改革需要。利用5G技术，打造民航安全技术管理专业群、电子商务专业群等虚拟工厂和虚拟实训室。到2025年，建成1个国家级示范性虚拟仿真实训基地。

（四）拓展数据渠道，提高教学资源供给与服务能力

成立贵州省职业与终身教育数字资源共享联盟，探索资源融合共享和市场化运营机制，扩大优质资源服务覆盖面。到2025年，搭建起民航安全技术管理专业群等8个职业技能等级证书考核培训资源包，建成1门国家级、6门省级精品在线开放课程，建成航空运输、电子商务等2个省级教学资源库。

十三、加强校园基础设施建设，打造生态校园

完善云潭南路校区、八鸽岩路校区、延安西路校区功能，科学规划校园基本建设，优化总体布局，满足教学、办公需要。统一文化格调，改善三个校区的基础设施条件，进一步绿化、美化校园环境。

（一）优化校园规划，拓展校园容量

紧盯国家和省支持职业教育和终身教育发展政策，谋划一批符合学校发展的基础设施建设项目，全面推进校园基础设施建设。到2025年，完成第一阶段向属地政府争取约100

亩教育用地和第二阶段校园扩容用地征地，完成校园二期扩建工程，使学校教育用地及建筑面积达到高职院校生均标准。完成 7000 余平方米的云潭南路校区室内学生活动中心建设，充分挖掘云潭南路校区“增量”，拓展学生活动空间。加快推进八鸽岩路校区改造，打造开放大学新形象，拓展新功能。

（二）绿化美化校园环境，建设绿色大学

按照绿色大学、城市园林大学建设标准，对校园环境建设进行整体规划、系统设计、全面提升，进一步美化绿化校园环境，建成集人文景观欣赏、红色文化教育、园林户外实训等一体化的美丽校园。继续建设绿色大学。

（三）服务临空经济，完成贵州民航产教融合实训基地建设

按照省发改委批复要求和学校与贵州航空投资控股集团有限公司有限责任公司签订的合作办学协议，积极做好投资 1.78 亿元、建筑面积 31000 平方米的贵州民航产教融合实训基地建设，按期投入使用。

十四、推进管理体制机制改革，优化治理结构

全面推进学校治理体系和治理能力现代化，加快健全以学校章程为核心的制度体系，完善民主管理的内部治理结构，探索协同共治的多元办学路径，深化“放管服”改革，释放办学活力。

（一）以章程为统领，完善制度建设机制

完成《贵州开放大学章程》制定，以学校《章程》为统

领，调整优化学校职能部门管理职权，统筹修订学校各类管理制度，形成科学完备、层次合理、内容规范、简洁明确、协调一致的制度体系。建立问责制度，把制度执行与工作失职惩处、绩效工资分配、岗位聘任、职称评定、教职工晋级、干部选拔任用、评先评优等结合起来，保障各项制度得到贯彻落实，切实提升管理效能。

（二）优化治理格局，构建多元治理体系

充分发挥党代会、教职工代表大会、学生代表大会作用，完善选举机制和办法。建立健全跨界联动、多元共治的理事会工作机制，充分发挥理事会在研究学校发展目标、战略规划、专业建设、产教融合、协同创新等重大改革和重大问题的咨询、协商、议事和监督作用，形成协同共治格局。加强发展规划委员会、学术委员会、专业群建设委员会、职称评审委员会、教材选用委员会等专业委员会建设，构建“专业委员会+职能部门”型多元管理结构。

（三）完善校院二级管理运行机制

全面深化绩效改革，完善绩效考核制度，集中运用考核结果，充分发挥考核的导向、激励作用，助推学校全方位高质量发展。推进管理重心下移、管理权限下放，扩大二级学院在教学、科研、人事、财务等方面的自主权，提升自主决策、自我管理、自我约束能力。强化目标管理、过程监控，形成责权清晰、分级负责、运行顺畅的二级管理体制。

（四）强化监督防范化解风险

落实党委主体责任和纪委监督责任，细化“一岗双责”，

完善督查督办、审计、资产内部监督治理体系建设。完善教师、学生申诉制度，保障师生诉求依法得到及时、合理的解决。进一步防范化解政治风险、廉政风险和发展中的各种风险。

十五、立足经济社会发展，充分发挥社会服务功能

紧紧围绕贵州经济社会发展需要，拓展丰富学校社会服务的途径、形式和内容，打造社会服务特色，提升社会服务水平，为经济社会发展做出更大贡献。

（一）持续发力，助推乡村振兴战略的实施

组建“乡村振兴学院”，依托开放大学办学体系，助力乡村师生提升素质。利用远程教育手段和优势资源，对全省尤其是从江县、台江县等帮扶地区的农业农村从业人员进行能力提升培训。围绕贵州农业产业革命尤其是12个特色产业需求，开展核心技术推广和各级各类培训，为贵州乡村振兴提供优质人力支撑。强化技能提升，面向结对地区继续实施招生计划单列，继续实行建档立卡贫困户学生学费全免，为当地精准培养技术技能复合型人才。深化教育扶贫，抓好产业扶贫，将定点帮扶地区作为学校社会服务的“特区”。

（二）扩大社会职业技能培训，助力贵州经济社会发展

不断满足社会需求，大力开展以提升职业能力为核心的各种线上线下职业教育和技能培训，加大新型农民、产业工人、企业技术人员等职业技能培训力度。依托开放大学建设、职院“双高计划”建设、社区教育、贵州红色文化等资源打造特色培训项目。打造一体化非学历继续教育新模式、新平

台，积极构建省级培训考试中心，实现社会培训量质并升。争取国家支持实施西部（贵州）农民工技能免费培训工程，助力贵州省实施高素质农民培育工程。

（三）加强创业管理，输出社会经济发展需要的能工巧匠

立足贵州，辐射全国，以社会需求为导向调整优化专业。坚持学校发展定位，订单式培养社会急需的职业型、技能型人才。持续开展创业孵化，健全大学生创业激励机制，鼓励学生创业，有效提升就业创业服务水平。

十六、坚持以人为本，推进民生工程建设

坚持教职工收入、个人成长与学校事业发展“同步”，为教职工提供立体化、多元化的服务，让教职工拥有更多的获得感、幸福感、荣誉感。

（一）想方设法增加教职工收入

以全员聘用、干部选拔任用、职称评聘等为手段，持续推进绩效工资改革，完善考核评价和激励机制，坚持按劳分配、优劳优酬原则，营造干事创业良好氛围。今后五年教职工绩效收入每年在政策允许范围内实现最大幅度增长。

（二）大力拓宽教职工发展空间

坚持能者上、优者奖、庸者下、劣者汰的选人用人导向。按照学校发展需要，继续支持鼓励教职工攻读硕士研究生和博士研究生，提升学历和综合素养。强化培养培训，拓展教职工专业技能提升空间。

（三）加大教职工人文关怀和工作保障

充分发挥工会职能，做好工会会员法定节假日、生日等慰问工作，广泛组织教职工开展岗位练兵、技能竞赛及喜闻乐见的文娱活动，常态化开展教职工心理健康测试和体检，关心关爱教职工身心健康。以“年度民生十件实事”为抓手，持续提升教职工工作生活条件。改进教职工食堂，提高教职工用餐质量。

十七、加强党的全面领导，发挥党委领导核心作用

全面贯彻落实新时代党的建设总要求和新时代党的组织路线，坚持党对高校的全面领导，充分发挥党委对学校事业发展的领导核心作用。

（一）突出政治建设

巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，深入开展党内主题教育和专题教育，组织实施党性教育基地提升计划，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，进一步增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。坚持学习贯彻习近平总书记重要指示批示的台账制度，实行闭环管理，定期开展“回头看”，推动习近平总书记重要指示批示落地落实。持续深化党章党规党纪教育培训，强化组织观念，做到“四个服从”。全面实施政治素质考察，以过硬政治素质践行对党的绝对忠诚。

（二）强化党的创新理论武装

把习近平新时代中国特色社会主义思想教育作为党员干部和师生学习教育培训的中心内容和首要任务，作为学校党校的首课、主课、必修课。建立健全并严格落实党委（党

总支)“第一议题”、理论中心组学习等制度,组织党员干部深入学习《习近平谈治国理政》,及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话重要指示批示精神并提出贯彻落实的措施。办好处级干部、党务干部、党组织书记培训班,加强年轻干部系统理论教育。加大述学评学考学力度,推进“凡提必培训、凡训必考试、凡考试必记分、记分要入档”工作常态化规范化,将述学评学考学结果作为年度考核、评先选优、提拔晋升等的重要参考。

(三) 完善党委领导下的校长负责制

坚持学校党委的领导核心地位,进一步完善贵州开放大学(贵州职业技术学院)党委领导下的校长负责制实施办法。认真贯彻执行民主集中制,完善党委会、校长办公会议事规则、议事范围和决策程序,严格执行“三重一大”决策制度,建立健全重大决策专家论证咨询制度、重大决策风险评估机制等决策支持体系。健全党委统一领导、党政分工合作的协调运行机制,进一步落实校领导联系基层、调查研究等制度。

(四) 严密党的组织体系

不断加强党委自身建设,切实增强党委总揽全局、把握方向、战略谋划、抢抓机遇、解决问题的能力,探索学习型、服务型、创新型党委建设机制。充分发挥二级学院党组织政治核心和监督保证作用,健全完善党组织会议和党政联席会议议事规则。坚持“三级书记抓党建”,完善学校党委、党总支、党支部三位一体的党建工作体系。全面贯彻落实党支部工作条例,深入实施党建质量提升行动,推动党支部标准

化规范化建设全面达标，深入开展示范点创建。持续整顿软弱涣散基层党组织，有效实现党的组织和党的工作全覆盖。树立“述职述党建、考核考党建、用人看党建”工作导向，规范党委(党总支)党建工作任务清单和述职清单，健全完善述职内容抽查核实机制。落实党委书记和班子成员党支部工作联系点制度。进一步提升“双带头人”党支部书记、专兼职组织员等工作能力水平，到2025年建成1个省级以上“双带头人”党支部书记工作室。

(五) 加强干部队伍建设

健全党管干部、选贤任能制度，落实好干部标准，以正确用人导向引领干事创业导向，注重在实践中培养、发现和使用干部，进一步完善能上能下的干部任用机制。健全考核评价、管理监督、激励保障制度，加强各级领导班子能力建设，改进后备干部选拔培养，拓展岗位交流和对外输送渠道，分层分类建立优秀年轻干部和个人成长档案。加快建设适应新型大学建设需要的干部队伍。

(六) 健全党风廉政建设责任体系

认真落实党风廉政建设主体责任和监督责任，深入推进党风廉政建设和反腐败工作。加强纪律教育，严明党的政治纪律和政治规矩。强化对权力运行的监督，保证制度的有效执行。坚持不懈落实中央八项规定及其实施细则精神，持之以恒纠正“四风”。深化运用监督执纪“四种形态”，严肃查处违纪违法行为，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。完善监督体系，构建以政治监督为重点、党内监督

为主导、各类监督有机贯通、相互协调、全面覆盖的监督体系，使监督融入“十四五”建设之中。

（七）维护校园安全稳定

落实校园安全工作定期研判制度，打造平安校园，提升风险排查能力。完善常态化疫情防控、消防、综合治理、交通、公共卫生、网络舆情等应急处置和防控机制。严格落实党委意识形态工作责任制，开展意识形态工作专项检查。强化课堂讲授、论坛讲座、人文社科领域学术研究的政治把关。开展政治风险专项排查，落实总体国家安全观，认真做好保密管理，进一步筑牢保密防线。开展师生心理健康教育。

（八）加强工会、共青团、统战和离退休工作

创新工作体制机制和方式方法，充分发挥工会、共青团等群团组织桥梁纽带作用。加强统一战线工作，完善大统战工作格局，调动一切积极因素，广泛汇聚力量。进一步加强和改进新形势下离退休工作。

第五章 组织实施

一、加强组织领导

建立健全学校规划实施的组织保障体系，采取强有力措施，加强对规划的宏观指导和统筹协调。把规划与学校年度工作要点紧密结合起来，做好重点任务分解，统筹安排，一体推进，确保规划有序有效推进。发挥学校“十四五”规划编制领导小组及各专项小组的作用，修订完善各专项规划，

督促二级学院制定发展规划，配套制定实施方案和保障措施，细化分解目标任务，确保如期完成。

二、规范调整机制

在规划实施过程中，对出现的新情况、新问题、新任务及时进行深入研究，根据外部环境的变化和学校事业发展的需要，经校党委会批准后，可对规划进行必要的调整，提高规划实施的科学性。

三、加强监督评估

强化规划监督与考核，进一步健全规划实施监督考核机制，发展规划处会同督查督办室对规划实施情况进行监测评估、跟踪检查，将规划实施情况纳入部门和部门领导干部考核评价体系。通过实时监控和评价，保障规划各项任务落实到位。